

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.29.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Судейская практика в
избранном виде спорта (наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)/специализация
Тренерская деятельность и фитнес-технологии

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	100	100
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

завкафедрой, к.пед.н, доцент Популо Г.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «22» сентября 2025 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся системные теоретические знания и практические умения по организации и проведению тактической подготовки спортсменов на различных этапах многолетнего тренировочного процесса, обеспечивающие достижение высоких спортивных результатов в избранном виде спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Физическая культура и спорт, Материально-техническое обеспечение в избранном виде спорта и сфере фитнеса, Антидопинговый контроль в спорте, Виды контроля в спорте и фитнесе, Теория и методика лыжного спорта, Теория и методика подвижных игр, Теория и методика оздоровительных видов гимнастики, Теория и методика атлетической гимнастики, Теория и методика фитнес-технологий, Виды контроля в спорте и фитнесе, Основы медицинских знаний.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Теория и методика настольного тенниса, Теория и методика туризма, Теория и методика видов единоборств, Мастерство тренера, Профессиональная этика тренера, Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Демонстрирует знание нормативно-правовых основ, правил соревнований и регламентирующих документов по избранному виду спорта.	Знать: – Нормативные документы, регламентирующие проведение соревнований (федеральные стандарты, приказы Минспорта, правила вида спорта). – Структуру и содержание положения о соревнованиях, календарного плана. – Права и обязанности участников, судей, организаторов. – Требования к обеспечению безопасности участников и зрителей.
		Уметь: – Ориентироваться в актуальной редакции правил избранного вида спорта. – Интерпретировать спорные игровые/технические моменты с опорой на официальные комментарии. – Составлять положение о соревнованиях с учетом категории

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>участников и регламента.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками работы с текстами нормативно-правовых актов и правил. – Способностью аргументированно ссылаться на пункты правил при принятии судебных решений.
	ОПК-13.2 Осуществляет планирование и организацию соревнований (составление положения, календаря, работа с судейской коллегией, обеспечение безопасности).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику планирования соревновательной деятельности (выбор дат, мест проведения, системы розыгрыша). – Принципы комплектования судейских бригад и распределения обязанностей. – Порядок подачи заявок, жеребьевки, допуска участников. – Требования к материально-техническому обеспечению и медицинскому сопровождению. <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать календарь соревнований и положение с учетом уровня подготовки участников.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать работу мандатной комиссии, проводить жеребьевку. – Обеспечивать взаимодействие с судейской коллегией, секретариатом, волонтерами. – Составлять смету расходов и контролировать соблюдение бюджета.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации соревнований различного масштаба (от внутривузовских до региональных). – Методами оперативного управления при возникновении нештатных ситуаций (травмы, споры, технические накладки). – Способностью вести протокольную документацию и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-13.3 Применяет методику судейства, ведет протоколы, выносит квалифицированные решения в ходе соревнований и осуществляет анализ результатов.	<p>отчетность.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технику судейства (жесты, сигналы, фиксация нарушений, хронометраж). – Порядок ведения протоколов и судейской документации (бумажной и электронной). – Критерии оценки технического мастерства, спортивных результатов. – Способы анализа итогов соревнований (рейтинги, выполнение разрядов, статистика). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять судейские функции в соответствии с правилами (главный судья, судья на линии, хронометрист, секретарь и др.). – Фиксировать результаты и оформлять протоколы соревнований. – Принимать решения в спорных ситуациях с соблюдением этических норм. – Проводить анализ результатов и готовить отчет о проведении соревнований. <p>Владеть: – Навыками судейства в избранном виде спорта (наличие судейской категории – рекомендуется).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой ведения судейской документации с использованием цифровых систем (электронные протоколы, табло).

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 Спортивная тренировка, пути и средства повышения её эффективности	Л1	Характеристика системы подготовки спортсмена и направления ее совершенствования. Понятийный аппарат по основам спортивной тренировки.	4	2			
	Л2	Технология планирования в спорте. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.	4	2			
	СР	Выполнение практических заданий.	4	100			Практические (творческие) задания.
	ПА		4	0,25			
	Контроль	Зачет	4	3,75			
Итого				108			

5. Образовательные технологии

При обучении используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

- **технология традиционного обучения** (лекции, практические занятия, самостоятельная работа)

Формы обучения:

- **технология развития критического мышления** - организация учебного процесса, при котором студенты проверяют; анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ОПК-4	Практические задания. Тесты

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. План-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта, программа на один год для различных этапов многолетней подготовки (наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить план-конспект по учебно-тренировочному занятию по избранному виду спорта.

Правильность составления конспекта занятия (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его программа и конспект составлен правильно, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, соответствие терминологии спортивной игры, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно с допущением 1-2 ошибок при записи упражнений и терминологии, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, наличие дозировки и методических указаний, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в конспекте допущены 3 и более ошибок при записи упражнений и терминологии средств спортивной подготовки, отсутствие цели и задач урока, наличие дозировки и методических указаний, есть замечания к оформлению конспекта;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил конспект.

Составление программы на один год для различных этапов многолетней подготовки по избранному виду спорта (наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить программу спортивной подготовки по ИВД на год для любого этапа многолетней подготовки по выбору.

Оценивается содержание программы из пояснительной записки; учебного материала по теоретическому и практическому разделам (перечень теоретических тем, описание всех физических упражнений, переводных нормативов); списка рекомендуемой литературы; типового табеля спортивного инвентаря и оборудования и т.п.

Критерии оценки:

☐ **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если нет замечаний к оформлению программы;

☐ **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если его программа составлена правильно с допущением 1-2 ошибок при записи учебного материала по теоретическому и практическому разделам (перечень теоретических тем, описание всех физических упражнений, переводных нормативов); списка рекомендуемой литературы; типового табеля спортивного инвентаря и оборудования и т.п.;

☐ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в программе допущены 3 и более ошибок при записи учебного материала по теоретическому и практическому разделам (перечень теоретических тем, описание всех физических упражнений, переводных нормативов); списка рекомендуемой литературы; типового табеля спортивного инвентаря и оборудования и т.п.;

☐ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не подготовил программу или оформил не по указанным в практическом задании требованиям.

7.2.3 Судейская практика по избранному виду спорта

Критерии оценки:

☐ **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, предоставившему сертификат участия в судействе более 5 соревнований в университете или в городе и набравшему более 24 баллов;

☐ **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, предоставившему сертификат участия в судействе более 3 соревнований в университете или в городе и набравшему более 15 баллов;

☐ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, предоставившему сертификат участия в судействе более 2 соревнований в университете или в городе и набравшему более 6 баллов;

☐ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не предоставившему сертификат участия в судействе соревнований в университете или в городе и набравшему менее 5 баллов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____4_____

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Методы организации и управления деятельностью обучающихся, дозирование нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.
2.	Формирование и совершенствование систем движений.
3.	Виды спортивной адаптации.
4.	Общие принципы физического воспитания.
5.	Методы развития физических качеств.
6.	Классификация физических упражнений.
7.	Управление подготовкой спортсменов.
8.	Виды спортивной техники.
9.	Средства психологического контроля.
10.	Направление совершенствования системы спортивной тренировки.
11.	Средства и метод развития физических качеств.
12.	Общепедагогические методы обучения.
13.	Система восстановления и повышения работоспособности.
14.	Пространственно-временные характеристики физических упражнений.
15.	Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов.
16.	Система спортивных соревнований.
17.	Средства и методы развития ловкости.
18.	Характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок.
19.	Динамические характеристики физических упражнений.
20.	Гибкость, средства и методы ее развития.
21.	Виды педагогического контроля.
22.	Пути и средства развития соревновательной надежности в спорте.
23.	Понятие о спортивной форме и этапы ее развития.
24.	Понятие «объем» и «интенсивность» физических упражнений.
25.	Кинематические характеристики физических упражнений.
26.	Состав и средства физических упражнений.
27.	Моделирование тренировочного процесса.
28.	Средства педагогического контроля.
29.	Виды физической нагрузки.
30.	Система спортивной тренировки.
31.	Ловкость и методы ее контроля.
32.	Принципы физического воспитания.
33.	Техническая подготовленность спортсмена.
34.	Периодизация спортивной тренировки.
35.	Принципы обучения.
36.	Понятие и виды физической нагрузки.
37.	Отбор спортсменов.
38.	Форма и содержание физических упражнений.
39.	Отбор и прогнозирование в спорте.
40.	Контроль за эффективностью техники.

41.	Классификация спорта.
42.	Спортивная тренировка как многолетний процесс.
43.	Средства и методы развития выносливости.
44.	Психологическая подготовка спортсмена.
45.	Волевая подготовленность спортсмена.
46.	Разновидности оценок эффективности техники.
47.	Интегральная подготовка.
48.	Тактическая подготовка спортсмена.
49.	Средства комплексного контроля в спорте.
50.	Цель и задачи спортивной тренировки.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет	«зачтено»	Выставляется студенту, если он выполнил все требования по указанным критериям к практическим (творческим) заданиям.
		«не зачтено»	Выставляется студенту, если он не выполнил все требования по указанным критериям к практическим (творческим) заданиям.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Иорданская, Ф. А.	Компьютерные тесты в мониторинге функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов в процессе тренировочных мероприятий	научно-методическое пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2	Горская, И.Ю. и др.	Мониторинг физического развития и физической подготовленности спортсменов	учебно-методическое пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
3	Шулятьев В. М.	Основы предварительной спортивной подготовки дошкольников: учебное пособие/М.П. Мухина.- Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-91930-149-3. - Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/121203.html	Учебное пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
4	Тихонов А. М.	Физическая культура: системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: [учеб.-метод. пособие] / А. М. Тихонов, Д. Д. Кечкин; Пермский гос. гуманист. -пед. ун-т. - Пермь: ПГПУ, 2013. - 103 с.	Учебно-методическое пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Лебедев Ю. А.	Медико-психолого-педагогический мониторинг целостного развития детей	учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
2.	Д. И.Нестеровский	Баскетбол: теория и методика обучения: учеб. пособие для пед. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. - 4-е изд., стер.; Гриф УМО. - Москва: Academia, 2008. - 336 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 334. - ISBN 978-5-7695-5040-9:274-00	учебное пособие	2008	ЭБС "Znaniy.com"
3	Попов Г.И.	Научно-методическая деятельность в спорте	учебник	2015	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОH, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - <https://e.lanbook.com/>
 - <https://dspace.tltsu.ru/>
 - <http://www.studentlibrary.ru/>
 - <https://new.znaniy.com/>
 - <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-304)	Столы ученические трехместные (моноблоки), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра настольная.
	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-402)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), ПК с выходом в сеть Интернет.
	Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (У-202а)	Шкаф купе, шкаф корпусной, шкафы для документов, столы, компьютер, стул, стол овальный, МФУ, шкаф со стеклом.